



ISU inquerito aluno

[Perguntas](#)[Respostas](#)[Definições](#)

Secção 1 de 5

ISU inquérito formando



Inquérito de avaliação da ação e do formador pelos formandos

Título d...

**INTERNATIONAL SHARING UNIVERSITY**

Curso de XXXXX, Módulo MMMMMMMM Cód. da Ação

Formador: Nome Formador

A sua opinião é para nós muito importante, na medida em que nos auxilia a identificar todos os aspectos que deverão ser alvo de melhoria. Desta forma, solicitamos que preencha este questionário que nos permitirá melhorar a qualidade do nosso serviço.

Apresentamos-lhe 21 questões às quais deverá responder, seleccionado um valor que melhor se adapta à sua opinião:

de acordo com a seguinte escala:

N/A- Não se aplica (Não indique qualquer opção neste caso)

- 1 - Insuficiente
- 2 - Suficiente
- 3 - Bom
- 4 - Muito Bom



Após a secção 1 Continuar para a secção seguinte



Secção 2 de 5

Curso /Módulo



Descrição (opcional)

A duração do curso/módulo foi adequada ?

1

2

3

4

O horário do curso / módulo foi adequado ?

1

2

3

4

O curso/módulo correspondeu às suas expectativas ?

1

2

3

4

A componente prática do curso foi adequada ?

1

2

3

4



Como avalia globalmente o curso/módulo ?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Após a secção 2 Continuar para a secção seguinte



Secção 3 de 5

Avaliação do formador



Descrição (opcional)

O formador preparou-se devidamente para a formação:

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

A competência técnica do formador era:

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Considera a competência técnica do formador como:

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



Considera a competência pedagógica do formador como:

1

2

3

4

Considera que os objetivos da formação foram atingidos ?

1

2

3

4

A apresentação dos temas decorreu de forma clara e acessível ?

1

2

3

4

Considera a capacidade do formador para motivar os formandos como:

1

2

3

4

A pontualidade do formador foi:

1

2

3

4



1

2

3

4

Após a secção 3 Continuar para a secção seguinte



Secção 4 de 5

Avaliação dos recursos físicos



Descrição (opcional)

Como classifica as condições da sala de formação ?

1

2

3

4

Como classifica os equipamentos e meios audiovisuais disponibilizados ?

1

2

3

4

Como considera a adequação da documentação de apoio ao conteúdo programático ?

1

2

3

4



1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Como considera a qualidade da documentação de apoio disponibilizada ?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Após a secção 4 Continuar para a secção seguinte



Secção 5 de 5

Serviços de apoio



Descrição (opcional)

Como classifica o acompanhamento da coordenação ?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Como classifica o apoio administrativo ?

1	2	3	4
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



1



2



3



4



Apresente críticas ou sugestões se o desejar.

Texto de resposta longa

Indique data de hoje *

Dia, mês, ano



Indique o seu nome, se assim o desejar.

Texto de resposta curta

